

天津商业大学宝德学院课程授课计划

(2024 -- 2025 学年度第 一 学期)

课程名称 军事理论 课程编号: 1014302 专业、班级 视觉 2301—2304

课程性质 (必修、选修) 必修 授课周数 16

课程学期学时数 32 实验学时 0 学期学分 2

主讲教师: 樊丽、李昊燃、李铠、贾瑞、张东东、赵强、靳龙、韩国良、于丽、艾亮

教研室主任审核签字 _____

2024 年 8 月 30 日

| 周次 | 起止日期 | 课时 | 主要教学内容 | 其他教学环节安排 |
|----|-------------|----|-----------------------------------|--|
| 2 | 2/9-6/9 | 2 | 第一章中国国防 第一节国防概述 第二节国防法规 | 1.课堂讨论: 我国周边安全环境如何? 2.史例点评: 二战中的法国和瑞士。 3.预习任务: 查找了解我军兵种和作业。 |
| 3 | 9/9-11/9 | 2 | 第三节国防建设 第四节武装力量 (一) | 1.课堂讨论: 军队的发展史。 2.史例点评: 有国无防的屈辱史。 3.预习任务: 查找著名的国防动员站例。 |
| 4 | 14/9-20/9 | 2 | 第四节武装力量 (二) 第五节国防动员 | 1.课堂讨论: 局部战争爆发, 首先要做什么? 2.史例点评: 英阿马岛战争中的国防动员 3.复习任务: 浏览中国国防动员网 |
| 5 | 23/9-27/9 | 2 | 第二章国家安全 第一节国家安全概述 第二节国际战略形势 | 1.课堂讨论: 今天的和平时期, 我们国家是安全的吗? 2.史例点评: 我海军在索马里海域护航任务。 3.思维拓展: 信息时代下, 国家安全的内 |
| 6 | 30/9-10/10 | 2 | 第三节我国的国家安全形势 | 1.史例点评: 钓鱼岛、黄岩岛争端 2.思维拓展: 美国对中国周边战略格局的复杂影响 |
| 8 | 12/10-13/10 | 2 | 第三章军事思想 第一节军事思想概述 第二节外国军事思想 | 1.课堂讨论: 德国闪击法国引出军事思想的重要性 2.史例点评: 普法战争 3.思维拓展: 《孙子兵法》的战略思想 |
| 8 | 14/10-20/10 | 2 | 第三节中国古代军事思想 | 1.课堂讨论: 知道《孙子兵法》吗? 有哪些内容? 2.史例点评: 牧野之战。 3.思维拓展: 《孙子兵法》的战略思想。 |
| 9 | 21/10-25/10 | 2 | 第四节当代中国军事思想 | 1.史例点评: 冉庄地道战 2.思维拓展: 习近平强军思想的具体体现 |
| 10 | 28/10-1/11 | 2 | 期中作业 | |

| | | | | |
|----|-------------|--|--------------------------------------|---|
| 11 | 4/11-8/11 | | 第四章现代战争 第一节战争概述 第二节新军事革命 | 1.课堂讨论：什么是战争？ 2.史例点评：炮击金门 3.预习任务：查找经典战例，了解机械化战争 |
| 12 | 11/11-15/11 | | 第三节机械化战争 | 1.史例点评：海湾战争 2.思维拓展：诺曼底登陆作战的启示 |
| 13 | 18/11-22/11 | | 第四节信息化战争 | 1.课堂讨论：信息化时代，战争的新特征 2.史例点评：叙利亚战争 3.思维拓展：个人信息安全的保护 |
| 14 | 25/11-29/11 | | 第五章信息化装备 第一节信息化装备概述 第二节信息化作战平台 | 1.课堂讨论：导弹为什么能准确击中目标？ 2.思维拓展：导弹、原子弹介绍。 |
| 15 | 2/12-6/12 | | 第三节综合电子信息系统 | 1.课堂讨论：瞬息万变的战场，如何处理信息？ 2.思维拓展：综合电子信息系统对未来战争的影响。 |
| 16 | 9/12-13/12 | | 第四节信息化杀伤武器 | 1.课堂讨论：信息化杀伤武器 2.史例点评：美国在日本投下第一颗原子弹 |
| 17 | 16/12-20/12 | | 期末复习 | 1.通过串讲教材，体现习近平强军思想的具体表现。 |
| 18 | 23/12-27/12 | | 期末考查 | |

填表说明：1. 授课计划共 2 页，填写时一式三份，任课教师、教研室、系（部）各留存一份。

2. 其他教学环节：指作业、实验（上机）、讨论、测验等环节。

天津商业大学宝德学院教务部制表