

《军事理论课程》教学大纲

(2023年10月修订)

一、课程基本信息

课程代码	1014302	课程类别	基础课● 专业课○ 专业基础课○
中文名称	军事理论		专业选修课○ 公共选修课○
面向对象	22 级学生	开课单位	思想政治理论课教学部
总学时	32	学 分	2.0

二、课程性质、地位和任务

军事理论课是高等院校学生必修的一门公共基础课。军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

《军事理论课程》使我们认知国情。我们的祖国有着悠久的文化和灿烂的历史，一个国家要想长久立于世界民族之林，必须要有强大的军队，要具备强大的军事战略和军事能力，才能够捍卫我们的领土主权和领土完整。《军事理论课程》不仅涉及我国的军事新闻，还涉及了世界上各个国家的军事力量情况。我们在这门课上扩展了眼界，还学会了站在军事的角度上，严肃的全方面的考虑问题。学习军事理论，在一定程度上提醒我们要勇于担当，我们生活在这个世界上，每个人都有自己的位置，每个人都可以通过自己的努力获得归属感，但是我们每个中国人都有一个共同的责任，就是热爱自己的国家，了解国情，做好自己的知识储备，为了祖国更好的将来而努力奋斗。通过军事理论这门课程的学习，我们具备了许多以前不知道的国防意识，“国无防不立，民无兵不安”，国防意识对于构建民族大团结有着至关重要的作用。

现阶段在高校中开设军事理论课必须坚持十八大提出的“立德树人”根本任务展开，并

积极探索高校实现立德树人根本任务的路径，为大学生健康成长成才打下坚实的道德基础，培养社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人。

三、课程基本要求

《军事理论课》列入学校的教学计划，成绩记入学生档案，按照《大纲》组织实施《军事理论课》教学，严格考勤制度。

《军事理论课》的主要功能是使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。该课程有以下五个方面的作用：一是让学生理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。二是让学生正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。三是让学生了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解我国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。四是让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。五是让学生了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

首先，该门课程应具有三重教学目标 知识目标、能力目标和素质目标。知识目标是指学生通过本课程的学习一是让学生学握一定的国防知识；二是强化学生的国防观念和国家安全意识；三是促使学生在情感上更加贴近人民军队。能力目标是指通过该课程的教学，培养学生树立良好信念、准则、意识和行为习惯，确保全国的国防民防和核战略安全。加强军学知识和新兴技术的应用，保证军事实力的全面发展。素质目标是指通过本课程的学习，引导学生树立正确的时代观念，使新一代的学生着眼于把握现世界发展潮流，为国家和人民服务。

其次，教师在教学中要理论联系实际，力争融知识传授、能力培育、素质提高于一体。因此，在教学安排上，教师要培养学生的创新思维。可以引导学生进行独立思考、问题解决

和创新探索，以培养学生的创新能力和思维方式。同时还要积极引导学生进行实践操作，教师可以组织学生进行实地考察和模拟演练，使学生能够亲身体验和应用所学的军事理论知识。

最后，在教学设计上，教师可采用多种教学方法。为了增强学生对军事理论的学习兴趣，教师应该采用多种教学方法。例如，讲授、讨论、小组合作学习等，以满足不同学生的学习需求。教师还可以引导学生将军事理论与实践经验、其他学科知识相结合，以促进跨学科思维和能力的发展。

四、课程内容

专题一 中国国防

【教学基本要求】

了解：我国的国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发爱国热情

理解：国防的内涵和我国国防历史的发展历程，树立正确的国防观

熟悉：国防法规、武装力量和国防动员的主要内容，增强国防意识。

【教学内容】

第一讲 国防概述

第二讲 国防法规

第三讲 国防建设

第四讲 武装力量

第五讲 国防动员

【教学重、难点】

1. 国防的含义及基本要素，现代国防的类型和特征（重点）。
2. 我国的国防历史及启示（重点、难点）。
3. 国防法规的含义和特征（重点）。
4. 国防法规体系及主要国防法规，公民的国防义务和权利（重点、难点）。
5. 国防领导体制，国防建设目标和国防政策（重点）。
6. 武装力量，国防现代化建设的成就（重点）。
7. 国防动员的主要内容，国防动员的组织体系和基本原则（重点）。

专题二 国家安全

【教学基本要求】

了解：国家安全及总体国家安全观的概念、当前国际战略形势及发展趋势、中国的地缘环境特点和周边的安全形势。

理解：在当前国际战略形势下各国的战略动向及中国与周边国家边界和海洋权益纠纷的历史原因。

掌握：总体国家安全观的主要内容、当前国际战略形势的特点和中国维护国家安全的策略。

运用：学会运用总体国家安全观观察我国的国家安全，并运用所学知识分析世界各主要国家所作所为的战略意图，能够运用历史知识明确我国的边界和海洋权益，学会运用政治、外交等手段维护中国的合法权益，理智发扬爱国主义精神。

【教学内容】

第一讲 国家安全概述

第二讲 国际战略形势

第三讲 我国的国家安全形势

【教学重、难点】

1. 国家总体安全观（重、难点）。
2. 国家安全的基本原则（重点）。
3. 国际战略形势主要特点及发展趋势（重点）。
4. 世界主要国家军事战略动向（重点）。
5. 新形势下的中国国家安全形势（重、难点）。
6. 维护中国特色国家安全的策略（重、难点）。

专题三 军事思想

【教学基本要求】

了解：军事思想的基本概念及发展的基本脉络、外国军事思想和《战争论》军事思想的主要内容、中国古代军事思想的基本内容、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民、胡锦涛国防和军队建设思想以及习近平强军思想产生的历史背景及主要内容。

理解：军事思想的深刻内涵，搞清楚军事思想与军事理论的异同、克劳塞维次《战争论》中关于战争的性质、战略的内涵、进攻与防御的关系以及民众武装的运用等内容、中国古代军事思想和孙子军事思想中关于战争观、战略思想、作战思想和治军思想的主要内容、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民、胡锦涛国防和军队建设思想以及习近平强军思想的主要内容。

掌握：各个历史时期中外军事思想的代表作、《战争论》的军事思想的主要内容、关于战争观、战略思想、作战思想和治军思想的主要内容、毛泽东军事思想的核心思想—人民战争思想、无产阶级的战争观和方法论、人民军队思想，邓小平新时期军队建设思想中关于战争与和平的新判断，江泽民关于打得赢不变质以及推进中国特色军事变革，胡锦涛关于在国防和军队建设中贯彻落实科学发展观以及习近平强军思想等内容。

运用：学会运用军事思想的基本概念理解战争的本质、运用所学知识分析和理解中国古代有代表性的人物的军事思想、学会运用无产阶级的战争观和方法论去观察现代战争及国际事务。

【教学内容】

第一讲 军事思想概述

第二讲 外国军事思想

第三讲 中国古代军事思想

第四讲 当代中国军事思想

【教学重、难点】

1. 军事思想的基本概念以及战争、军队、国防和战争等概念（重点）。
2. 外国军事思想的主要内容（重点）。
3. 《战争论》主要军事思想（重、难点）。
4. 中国古代军事思想的主要内容（重点）。
5. 《孙子兵法》主要军事思想（重、难点）。
6. 毛泽东军事思想的概念（重点）。
7. 毛泽东无产阶级战争观和军事方法论的主要内容（重、难点）。
8. 毛泽东人民军队思想的主要内容（重、难点）。
9. 毛泽东人民战争思想的主要内容（重、难点）。

10. 毛泽东人民战争的战略战术思想的主要内容（重、难点）。
11. 邓小平关于战争与和平的新判断（重、难点）。
12. 邓小平关于军队和国防建设指导思想实行战略性转变（重点）。
13. 邓小平关于实行现代条件下的人民战争（重点）。
14. 江泽民关于打得赢不变质的思想（重点）。
15. 江泽民关于中国特色新军事变革（重、难点）。
16. 胡锦涛关于全面履行新世纪新阶段军队历史使命（重点）。
17. 胡锦涛关于在国防和军队建设中贯彻落实科学发展观（重、难点）。
18. 习近平强军思想的主要内容（重、难点）。

专题四 现代战争

【教学基本要求】

了解：战争的基本概念和主要特点、新军事革命的基本概念和历史沿革、机械化战争的基本内涵和产生的历史条件、信息化战争的基本内涵和形态特征。

理解：战争的实质以及不同历史时期战争的特点、新军事革命产生的原因和实质、机械化战争的基本内涵和主要特征、信息化战争产生的原因。

掌握：不同历史时期战争的特点、新军事革命的主要内容、特征以及发展趋势、机械化战争的主要特征和基本作战样式、信息化战争的形态特征、基本作战形式、典型作战样式以及发展趋势。

【教学内容】

- 第一讲 战争概述
- 第二讲 新军事革命
- 第三讲 机械化战争
- 第四讲 信息化战争

【教学重、难点】

1. 战争的基本内涵（重点）。
2. 战争的主要特点（重、难点）。
3. 战争的发展历程（重点）。

4. 新军事革命的概念、实质、产生的动因和特征（重、难点）。
5. 新军事革命的发展演变（重点）。
6. 新军事革命的主要内容（重、难点）。
7. 新军事革命的发展趋势（重点）。
8. 机械化战争的基本内涵（重点）。
9. 机械化战争的形态特征（重、难点）。
10. 信息化战争的基本内涵（重点）。
11. 信息化战争的形态特征（重、难点）。
12. 信息化战争的基本作战形式（重点）。
13. 信息化战争的典型作战样式（重、难点）。
14. 信息化战争的发展趋势（重点）。

专题五 信息化装备

【教学基本要求】

了解：信息化装备的基本概念和特征、信息化作战平台的定义、综合电子信息系统的基
本概念和功能、各类信息化杀伤武器的概念和种类。

理解：信息化武器装备对现代作战的影响、各类信息化作战平台的性能、综合电子信息
系统各个子系统的效能、各类信息化杀伤武器的性能。

掌握：信息化装备的特征及发展趋势、各类信息化作战平台的作战使用、综合电子信息
系统的功能、各类信息化杀伤武器的用途和发展趋势。

【教学内容】

第一讲 信息化装备概述

第二讲 信息化作战平台

第三讲 综合电子信息系统

第四讲 信息化杀伤武器

【教学重、难点】

1. 信息化装备的定义及分类（重点）。
2. 信息化装备的特征（重、难点）。

3. 信息化装备的运用对现代战争的影响（重点）。
4. 信息化装备的发展趋势（重点）。
5. 信息化作战平台的定义（重点）。
6. 陆、海、空、太空武器平台的性能及作战使用（重、难点）。
7. 综合电子信息系统的定义及各子系统的性能（重点）。
8. 精确制导武器及发展趋势（重、难点）。
9. 核生化武器及发展趋势（重点）。
10. 新概念武器的概念及使用（重点）。

修订人：樊丽

审核人：李红利